

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE		1 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-NAUK_V
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: V	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład online	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
seminaria	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych	pracownia wysokiej wierności	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, symulacja, klasyczna metoda problemowa, praca w grupach, analiza tekstu z dyskusją.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
35 h		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0,2 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Zapoznanie studenta z istotą i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie, paradygmatami badań naukowych w pielęgniarstwie i metodami badań empirycznych.</i>2. <i>Ukształtowanie u studenta etycznych postaw w zakresie prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie.</i>3. <i>Przygotowanie studenta do korzystania z literatury naukowej, jej krytycznej analizy oraz napisania pracy dyplomowej.</i>		
Wymagania wstępne:		
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Brak.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
<ol style="list-style-type: none">a) <u>Dotyczy wykładów:</u> <i>F4 – esej odnoszący się do krytycznej analizy artykułu opublikowanego w czasopiśmie naukowym poświęconym pielęgniarstwu (esej podlega ocenie według następujących kryteriów (punktowanych od 0 do 3 pkt.): zgodność treści z tematem, sposób analizy i prezentacji wniosków, wartość merytoryczna dyskusji i jej zgodności z aktualnym stanem wiedzy, wartość eseju pod względem poznawczym i praktycznym, poprawność stylistyczna).</i>b) <u>Dotyczy seminariów oraz ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych:</u> <i>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną/ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane</i>		

przez prowadzącego.			
F1 – projekty do grupowej realizacji (należy wskazać % zaangażowania każdej z osób indywidualnie); kryteria oceny: zasadność prowadzonej analizy [od 0 do 3 pkt.], aktualność posiadanej wiedzy [od 0 do 3 pkt.], zastosowanie właściwej metodologii prowadzonych analiz [od 0 do 3 pkt.], spójność i trafność wyciągniętych wniosków [od 0 do 3 pkt.]			
F5 – odpowiedź ustna (pytania dodatkowe do realizowanych projektów);			
W - wykład:			
Zakres i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.			
Metody i techniki badawcze mające zastosowanie w pielęgniarstwie oraz zasady ich doboru.			
Etapy procesu badawczego – projektowanie i planowanie, badania właściwe, analiza i rozpowszechnianie wyników badań.			
Formułowanie założeń badawczych – celu i problemów badawczych. Wybór obszaru badań i grupy osób badanych.			
Konstruowanie narzędzi badawczych (kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu, arkusz obserwacji, dziennik obserwacji i pomiarów).			
Etyka w badaniach naukowych. Regulacje prawne w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej.			
ĆW – ćwiczenia:			
PRACA ZESPOŁOWA: Projekt badawczy z zastosowaniem indywidualnego przypadku. Zastosowanie poznanych teorii i modeli pielęgniarstwa w badaniach case study.			
ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Wysokiej Wierności.			
PRACA ZESPOŁOWA: Przygotowanie i przeprowadzenie sesji symulacyjnej adekwatnej do tematu badania.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.	D.W50*	F1, F4, F5
02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie.	D.W51*	F1, F4, F5
03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.	D.W53*	F1, F4, F5
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
04	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	D.U46*	F1, F4, F5
05	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.	D.U47*	F1, F4, F5
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
06	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3,5**	F1, F4, F5
07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3,7**	F1, F4, F5
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			

Kryteria oceny dla formy ustnej:	
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
RAZEM:	16 pkt.
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 2. Stodak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2021. 3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J. i in., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Continuo Wydawnictwo, Wrocław 2019. 	
Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesińska-Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie, BORGIS Wyd. Medyczne, Warszawa 2009. 2. Naukowe bazy danych m.in. pubmed. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu